

Pengabdian Kepada Masyarakat  
Program Studi S2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

**Pelajar Pancasila dalam Program Merdeka Belajar di Sekolah.**

**Samsuri**  
Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta

E-mail: [samsuri@uny.ac.id](mailto:samsuri@uny.ac.id) HP. 0818-595-0338

Unggul. Kreatif. Inovatif

Takwa. Mandiri. Cendekia

**Konteks Merdeka Belajar**

NADIEM ANWAR MAKARIM  
MENDEKIBUD

Unggul. Kreatif. Inovatif

- "Merdeka Belajar" sebagai program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) era Nadiem Makarim.
- "Merdeka Belajar" sebagai **filosofi perubahan dari metode pembelajaran** yang terjadi selama ini.
- "Merdeka Belajar": **kemandirian dan kemerdekaan** bagi lingkungan pendidikan menentukan sendiri cara terbaik dalam proses pembelajaran.
- Filsafat Ki Hadjar Dewantara**: mengenai dua konsep, satu adalah **kemerdekaan**, kedua adalah **kemandirian**.
- "Cocok naya merdeka, dengan merdekanya pemikiran anak-anak kita, biar mereka tidak bisa dijajah baik sosmed maupun orang lain."
- Kemerdekaan : untuk **guru di dalam kelas, kepala sekolah,**  
<https://nasional.kompas.com/read/2020/08/27/16515301/ini-penjelasan-mendikbud-nadiem-soal-konsep-merdeka-belajar>

Takwa. Mandiri. Cendekia

**Kerumitan Merdeka Belajar**

- Merdeka Belajar belum maksimal diterapkan karena masalah Sumber Daya Manusia, (SDM). Program Merdeka Belajar menuntut kreativitas guru.
- Mentalitas siswa dan guru. (juga masyarakat dan pemangku kebijakan?)

<https://itjen.kemdikbud.go.id/public/post/detail/separa-konseptual-merdeka-belajar-itu-ideal>

Unggul. Kreatif. Inovatif

Takwa. Mandiri. Cendekia

**Pergeseran Mindset**

**Kesempatan yang adil dan merata → akses pendidikan bermutu**

**Perlindungan profesi**

**Pelajar Pancasila dalam Konstelasi Kebijakan Nasional (I)**

**BELUM MANTAPNYA PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDI PEKERTI**

- Rasa dan kondisi kebangsaan Indonesia semakin terancam ditandai oleh lunturnya pemahaman dan aktualisasi nilai-nilai Pancasila serta menguatnya fenomena intoleransi, eksklusivisme, radikalisme, dan terorisme. (RPJMN IV 2020-2024, p. 210)

**Aktualisasi Ideologi Negara**

- Pancasila belum menjadi acuan utama
- menguatnya ideologi transnasional
- belum terintegrasi wawasan kebangsaan
- lunturnya nilai-nilai pancasila

(RPJMN IV 2020-2024, p. 216)

Unggul. Kreatif. Inovatif

Takwa. Mandiri. Cendekia

**Pelajar Pancasila dalam Konstelasi Kebijakan Nasional (2)**

**PENGUATAN WAWASAN KEBANGSAAN**

- Mengarastamkan Pancasila dalam kebijakan program pembangunan
- Merealisasi pusat pendidikan kebangsaan dan bela negara
- Meningkatkan kapasitas ASN berbasis Pancasila
- Melaksanakan Rencana Aksi Tingkat Nasional dan Daerah
- Memantapkan dan mengembangkan sistem detektil dini
- Memantapkan program Revolusi Mental (Gerakan Indonesia Bersatu)

(Arah Kebijakan dan Strategi, RPJMN IV 2020-2024, p. 233)

Unggul. Kreatif. Inovatif

Takwa. Mandiri. Cendekia

**RENSTRA KEMDIKBUD 2020-2024**

**PELAJAR PANCASILA**

**Merdeka Belajar**

**Program Kurikuler** ↔ **Program Budaya Sekolah**

**Pelajar Pancasila dalam Renstra Kemdikbud 2020-2024**

**Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020-2024)**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkeperibadian melalui terciptanya **Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlaq mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global**

**Profil Pelajar Pancasila**

**PELAJAR PANCASILA**

Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlaq Mulia

Berkbinekaan Global

Bergotong Royong

Kreatif

Bernalar Kritis

Mandiri

Takwa. Mandiri. Cendekia

Unggul. Kreatif. Inovatif

 **ELEMEN-ELEMEN KUNCI PROFIL PELAJAR PANCASILA**

**Pelajar Pancasila** adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan **enam ciri utama**: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif

Ciri Utama	Elemen-elemen Kunci
(1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhhlak mulia	(a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara.
(2) Berkebinekaan global	mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan
(3) Bergotong royong	kolaborasi, kepedulian, dan berbagi.
(4) Mandiri	kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri.
(5) Bernalar kritis	memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, merefleksi pemikiran dan proses berpikir, dan mengambil keputusan.
(6) Kreatif	menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.

(Renstra Kemendikbud 2020-2024, p. 33)

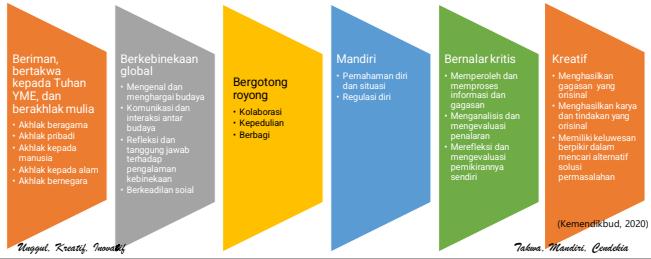
*Unggul, Kreatif, Inovatif* *Takwa, Mandiri, Cendekia*

 **Peran Kemendikbud dalam Agenda Pembangunan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan**

No	Agenda Pembangunan	Arah Kebijakan	Strategi
2	Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan	▪ Revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila untuk memperkuat ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter	<ol style="list-style-type: none"> <li>revolusi mental dalam sistem pendidikan untuk memperkuat nilai integritas, etos kerja, gotong royong, dan budi pekerti;</li> <li>revolusi mental dalam tata kelola pemerintahan untuk pengutuhan budaya birokrasi yang bersih, melayani, dan responsif;</li> <li>pembinaan ideologi Pancasila, pendidikan kewargaan, wawasan kebangsaan, dan bela negara untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme dan patriotisme.</li> </ol> <p>(Renstra Kemendikbud 2020-2024, p. 52)</p>

*Unggul, Kreatif, Inovatif* *Takwa, Mandiri, Cendekia*

 **Ringkasan Dimensi dan Elemen Profil Pelajar Pancasila**



**Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhhlak mulia**

- Akhlik beragama
- Akhlik pribadi
- Akhlik kepada manusia
- Akhlik kepada alam
- Akhlik bernegara

**Berkebinekaan global**

- Mengenal dan menghargai budaya
- Komunikasi dan interaksi antar bangsa
- Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan
- Berkedilan soal

**Bergotong royong**

- Kolaborasi
- Kepedulian
- Berbagi

**Mandiri**

- Penilaian diri dan situasi
- Regulasi diri

**Bernalar kritis**

- Mengalih dan memmonetis informasi dan gagasan
- Menganalisis dan mengevaluasi penalaran
- Merefleksi dan mempertimbangkan pemikirannya sendiri

**Kreatif**

- Menghasilkan gagasan yang orisinal
- Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal
- Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan

(Kemendikbud, 2020)

*Unggul, Kreatif, Inovatif* *Takwa, Mandiri, Cendekia*

 **Kegunaan Profil Pelajar Pancasila**

**Tujuan Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3**

**Ki Hadjar Dewantara** telah mendefinisikan tujuan pendidikan Indonesia yang penting untuk dijadikan acuan sistem pendidikan nasional.

**Profil Pelajar Pancasila**

Pendidikan diselenggarakan agar setiap individu dapat menjadi manusia yang "beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".

(Kemendikbud, 2020)

*Unggul, Kreatif, Inovatif* *Takwa, Mandiri, Cendekia*

 **Kegunaan Profil Pelajar Pancasila**

**Profil Pelajar Pancasila merupakan upaya menerjemahkan tujuan dan visi pendidikan ke dalam format yang lebih mudah dipahami oleh seluruh pemangku kepentingan pendidikan.**

**Rumusan Profil Pelajar Pancasila dibuat dengan tujuan sebagai **kompas** bagi pendidik dan Pelajar Indonesia.**

Segala pembelajaran, program, dan kegiatan di satuan pendidikan bertujuan akhir ke Profil Pelajar Pancasila.

(Kemendikbud, 2020)

*Unggul, Kreatif, Inovatif* *Takwa, Mandiri, Cendekia*

 **Penyelarasan Penjabaran Profil Pelajar Pancasila dalam Kebijakan Pendidikan Nasional**

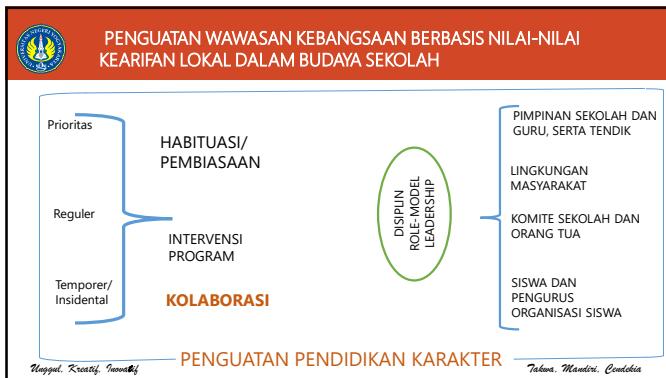
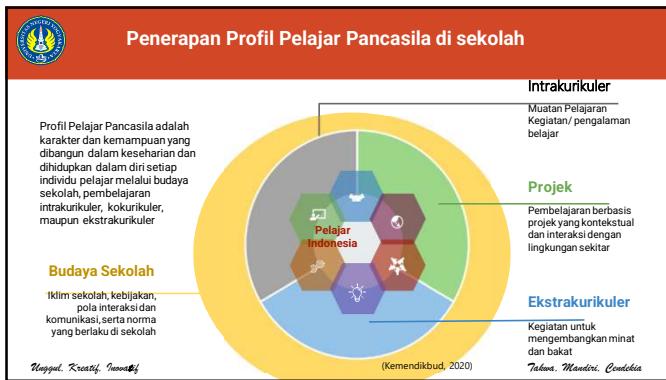
- PERPPER RI NO. 87 TAHUN 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER** → Profil Pelajar Pancasila : (1) kebinekaan global, (2) bergotong royong, (3) kreatif, (4) bernalar kritis, (5) mandiri, dan (6) beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhhlak mulia.
- RENSTRA KEMENDIKBUD 2020-2024** → Profil Pelajar Pancasila : (1) kebinekaan global, (2) bergotong royong, (3) kreatif, (4) bernalar kritis, (5) mandiri, dan (6) beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhhlak mulia.
- DOKUMEN KURIKULUM 2013: KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN → TEMATIK TERPADU (SD), MAPEL PPKn (SMP/MTs, SMA/MA/SMA)** → Porsi utama bertumpu pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

**KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR**

**Peta Jalan Pengembangan Nilai-nilai Pancasila di Satuan Pendidikan**

**Program Pengembangan Nilai-nilai Pancasila di Satuan Pendidikan**

*Unggul, Kreatif, Inovatif* *Takwa, Mandiri, Cendekia*



**Terimakasih**

**Unggul. Kreatif. Inovatif**

**Takwa. Mandiri. Cendekia**

**Profil Samsuri**

Lahir di Haureulis, Indramayu, 19 Juni 1972

email : samsuri@uny.ac.id samsuri.uny@gmail.com  
Blog : samsuriuny.wordpress.com  
Web: <http://staffnew.uny.ac.id/staff/132300167>

**Riwayat Pendidikan :**  
S1 PMP-KN IKIP YOGYAKARTA (Lulus 1997)  
S2 Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta (Lulus 2000)  
S3 Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung (Lulus 2010)

**Unit Kerja**  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S1 & S2)  
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

**Unggul. Kreatif. Inovatif**

**Takwa. Mandiri. Cendekia**